**Тема: «Самое главное, чему я хочу научить детей»**

Самое главное… Эти два слова для каждого человека означают что-то свое, особенное. Для одного самое главное – это любовь к близким (матери, отцу, сестре или брату), для другого – это научить ребенка быть воспитанным, культурным и вежливым.

Что же самое главное для меня? Для меня, как для педагога, самая главная ценность - это дети.

 Чему бы я хотела научить детей? Игровой деятельности, навыкам самообслуживания, умению правильно говорить – нет, все не то!

Самое главное, чему я хочу научить детей должно быть таким, чтобы помогало ребенку во всех его начинаниях, чтобы он прежде, чем что-то совершить мог остановиться и задуматься, продумать свои действия и поступки. Да! Самое главное, чему я хочу научить детей - думать! Ведь если ребенок будет уметь размышлять, он сможет выделять главное, анализировать, сравнивать, делать выводы, принимать самостоятельные взвешенные решения и находить выход из любой ситуации. Он будет интеллектуально развитым и любознательным.

В работе с детьми, прежде всего, для меня важно:

 во-первых, не разрушить детскую самобытность, а влиться в нее, привив и вложив духовно-нравственные ценности;

во-вторых, учить ребенка наблюдать, пробуждая в нем любопытство и стараясь вызвать чувство радости, удивления и восторга – все это задевает чувства, заставляет думать и размышлять;

в-третьих, не бояться дать малышу право на ошибку, чтобы он преодолел страх и стал успешным;

в-четвертых, развивать способности ребенка для его постоянного интеллектуального роста.

 И просто быть ребенку не только наставником, но и другом, чтобы в сотрудничестве поддерживать инициативу воспитанника, создавая особую форму общения, позволяющую ему высказаться и раскрыть себя.

Сухомлинский говорил: «Прежде, чем давать знания, надо научить думать, воспринимать, наблюдать».

Думать – это не смотреть в потолок с умным видом, а уметь конструктивно мыслить, рассуждать, находить ответы даже на такие вопросы, на которые нет стандартных и готовых ответов. Это, так называемый, принцип творческого изобретательного подхода, который я использую в своей работе.

Научить думать маленького человечка – это очень сложная задача. Нужно начинать с самого малого. Как хлебороб выращивает колоски пшеницы из малюсеньких зернышек, ежедневно вкладывая в них всю свою любовь и заботу. Так, чтобы научить ребенка размышлять, нужно идти к цели небольшими, но уверенными шагами с каждым днем усложняя задания и активизируя умственную деятельность воспитанника, раз за разом мотивируя и подпитывая его интерес. Вместе с умением смотреть и видеть, перед ребенком все больше и больше раскрывается сокровищница удивительного, заставляющая его думать, сопоставлять, делать умозаключения.

Таким образом, самое главное, чему я хочу научить детей – это думать, преодолевать доступные трудности, применять полученные знания в своих детских делах, пробуждать потребность и интерес к познанию нового.

Теперь я знаю точно, нельзя просто научить, нужно увлечь и вести за собой. Когда ребенок, отвечая на мой вопрос, доказывает свою правоту, приводя доводы и аргументы, вступает со мной в спор и оказывается прав - это лучшая награда для меня!

Когда - то давно у одного из детских писателей я прочитала о том, что у каждого ребенка в глубине спрятаны серебряные колокольчики. Надо их отыскать, затронуть, чтобы они зазвенели. И если они звучат в унисон, значит я, как педагог, состоялась.